

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение


(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической комиссией информационным
технологий

Протокол № 1 от «1» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения.

Председатель методической комиссии


Р.Г. Калашников
(подпись Ф.И.О.)

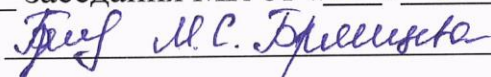
Заместитель директора по УПР


Е.В. Меренкова
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Кузьменко Роман Борисович, преподаватель дисциплин
общеобразовательного цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж
информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021 / 2022 учебный год
Протокол № 1 заседания МК от «01» 09 2021 г.

Председатель МК 

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2022 / 2023 учебный год
Протокол № 1 заседания МК от «31» 08 2022 г.

Председатель МК 

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол №__ заседания МК от «__»__ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол №__ заседания МК от «__»__ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 46.01.02 Документационное обеспечение управления архивоведения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

– особенности взаимодействия общества и природы;

– природоресурсный потенциал региона;

– принципы и методы рационального природопользования;

- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.3. Использование часов вариативной части в ППСЗ

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции* | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|--|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1. | | | | | |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

| Код (согласно ГОС СПО ЛНР) | Наименование результата обучения |
|-------------------------------------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК. 10 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| Коды компетенций* | Наименование разделов, тем | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|--|---|-------------|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся | | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК 3, 6, 7, 9, 10 | Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества | 40 | 26 | 2 | - | 14 | - |
| ОК 3, 6, 7, 9, 10 | Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования. | 7 | 5 | - | - | 2 | - |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Всего часов: | | 48 | 32 | 2 | - | 16 | - |

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. Особенности взаимодействия природы и общества | | 26 |
| Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Содержание учебного материала | 7 |
| | Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размеренность ПДК. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал родного края Охраняемые природные территории родного края. | |
| | Лабораторная работа | |
| | Практическое занятие | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: подготовка доклада по теме: 1. «Источники энергии» 2. «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность» 3. «Ресурсы животного мира Донбасса» | 4 |
| Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды | Содержание учебного материала | 5 |
| | Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. | |
| | Лабораторная работа | - |
| | Практическое занятие 1. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: подготовка презентации на тему: 1. «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду. Виды загрязнений» | 2 |
| Тема 1.3. Природоохранный потенциал | Содержание учебного материала | 12 |
| | Способы предотвращения и улавливания выбросов. Принципы работы аппаратов обезвреживания газовых выбросов химических производств. Очистка газовых выбросов химических производств. Основные технологии утилизации газовых выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод. Принципы | |

| | | |
|--|--|---|
| | работы аппаратов обезвреживания стоков химических производств. Очистка стоковых химических производств. Природная вода и ее распространение. Основные технологии утилизации стоков. Захоронение и утилизация стоков. Основные технологии утилизации твердых отходов. | |
| | Лабораторная работа | - |
| | Практическое занятие 2. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Тематика самостоятельной работы: подготовка сообщений по темам: 1. «Методы переработки токсичных компонентов» 2. «Классификация отходов по формам и видам» 3. «Нормирование химического загрязнения почв» 4. «Мусоросжигание» 5. «Способы предотвращения и улавливания выбросов» 6. «Методы очистки промышленных сточных вод» | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. Правовые и социальные вопросы природопользования | | 7 |
| Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушительных воздействий на природу. | Содержание учебного материала | |
| | Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования. Способы решения экологических проблем. Повторение изученного материала. | 5 |
| | Лабораторная работа | - |
| | Практическое занятие | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Тематика самостоятельной работы: подготовка реферата на тему: 1. «Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды». | 2 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт | | 1 |
| Всего часов: 48/32/16 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экологии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

многофункциональное рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

наглядные пособия (учебники, раздаточный материала, плакаты).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Менеджмент», «Государственная и муниципальная служба», «Иностранный язык (профессиональный)», «Профессиональная этика и психология делового общения», «Управление персоналом», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете

экологии.

практические занятия проводятся в кабинете экологии.

согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования и специальности (на базе рабочей профессии) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Требования к квалификации педагогических кадров:

инженерно – педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В., Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2008.
2. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2009.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМ-ИНФА-М, 2007.
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашков и К, 2008.
5. Криксунов Е.А. Экология. М.: Дрофа, 2009.

6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н\Д.: Феникс, 2009.

7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2010.

8. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: Учебник – М.: Проспект, 2008. – 512с.

9. Сидоров Ю.П., Рассказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А. Экология: Курс лекций. – М.: РГОТУПС, 2005г. – 11с.

10. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2008. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М.: «Академия», 2008. – 416с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. -200с.

Интернет – ресурсы:

1. «Экология производства» - журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы; – природоресурсный потенциал региона; – принципы и методы рационального природопользования; – правовые и социальные вопросы природопользования. | <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия; - основные экологические факторы; - взаимосвязь человек – природа – общество. | <p>разработка схем и таблиц; подготовка устных выступлений. работа с электронными средствами обучения. самостоятельная работа устный опрос. решение задач работа в малых группах работа с карточками - заданиями индивидуальная работа практические занятия</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования | <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать словарь терминов и понятий по экологическим основам природопользования; - умение самостоятельно работать над повышением уровня знаний; - работать в сети Интернет. | <p>фронтальный опрос подготовка устных сообщений, докладов, рефератов работа с дополнительным материалом устные выступления тестовые задания</p> |